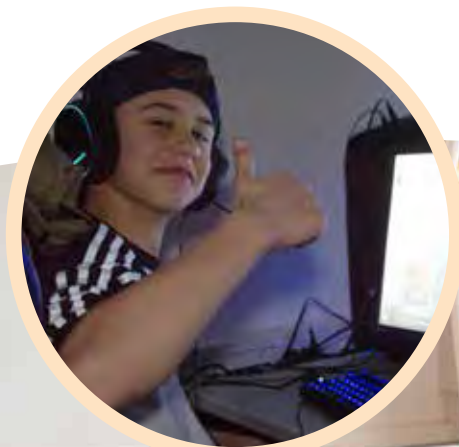


Samarbejds katalog

For partnerskabsaftaler med skole- og dagtilbudsområdet i Norddjurs Kommune

Rev. marts 2019



- et liv med muligheder og drømme

UngNorddjurs • Åboulevarden 62 • 8500 Grenaa • Tlf.: 89 59 25 50 • www.ungnorddjurs.dk

Indledning

UngNorrdjurs har med dette samarbejds katalog sammensat en række tilbud til skolerne i Norrdjurs Kommune. Vi vil aktivt tage del i skolereformen med temaundervisning, valgfag og understøttende undervisningstilbud, der kan være med til at skabe en mere varieret skoledag. I forbindelse med skolereformen kan der udstedes udtalelse/kompetencebevis, som den enkelte elev kan få påført sit eksamensbevis.

Tilbuddene kan frit vælges, men skulle der være sammenfald af ønsker, bliver disse tildelt efter først til mølle princippet.

Generelt er kataloget for 7. – 10. klasse og tager udgangspunkt i et eller flere kompetenceområder. Ved flere af tilbuddene er der dog mulighed for at tilpasse indholdet til yngre klassetrin. Dette er beskrevet ved de enkelte tilbud.

Hvis jeres skole ønsker særlige, andre eller anderledes tilbud som ikke fremgår af kataloget, er I yderst velkomne til at kontakte os. Kataloget skal være et dynamisk arbejdsredskab, således vi i fællesskab kan udvikle nye tilbud.

UngNorrdjurs glæder sig til et læringsrigt samarbejde.

Med venlig hilsen

UngNorrdjurs

Indholdsfortegnelse

Naturfag/Idræt	Kompetenceområde	Klassetrin	Side
Naturformidling og teambuilding	Naturfag	4. – 10. årgang	4
Naturformidling	Naturfag	4. – 10. årgang	5
Klatring	Idræt	7. – 10. årgang	6
Kano & Kajak	Idræt	7. – 10. årgang	7
Mountainbike	Idræt	7. – 10. årgang	8
Idræt og kropskontrol	Idræt	5. – 10. årgang	9

Praktisk/Musisk fag

Tegnekursus	Billedkunst	4. – 10. årgang	10
Design	Håndværk og design	7. – 10. årgang	11
Musikstarter begynder	Musik	7. – 10. årgang	12
Musikstarter øvede	Musik	7. – 10. årgang	13
Elektronisk musik	Musik	7. – 10. årgang	14

Tværgående emner

Ungleder	Iværksætter, innov. og entrep	7. – 10. årgang	15
Robolab - STEM	Innovation og samarbejde	5. – 10. årgang	16
Live TV-produktion	Teknologi, kommunikation	5. – 10. årgang	18
Track	Iværksætter, innov. og entrep	7. – 10. årgang	19
Event Manager	Iværksætter, innov. og entrep	7. – 10. årgang	20
E-Sport	Teknologi, kommunikation	7. – 10. årgang	21

Sundhed og Trivsel

"Styrk dig selv" - mental sundhed (Milife)	Sundhed- og seksualund., mv.	7. – 10. årgang	22
Trivsel	Sundhed- og seksualund., mv.	4. – 10. årgang	24
AART	Elevens alsidige udvikling	7. – 10. årgang	25
Kost og ernæring	Madlavning	7. – 10. årgang	26
Seksualundervisning	Sundhed- og seksualund., mv.	6. – 10. årgang	27

Demokrati

Demopilot uddannelse 24 timer	Samfundsfag	5. – 10. årgang	28
Demopilot uddannelse 10 timer	Samfundsfag	5. – 10. årgang	39
Demopilot uddannelse 6 timer	Samfundsfag	5. – 10. årgang	30

Kompetence udvikling af medarbejdere

Team udvikling			32
----------------	--	--	----

UngNorddjurs Grejbank

Grejbank			34
----------	--	--	----

Naturformidling og teambuilding.

Årgang:

4. – 10. årgang.

Tid:

Efter aftale.

Kompetenceområde:

Naturformidling og bevægelse i naturen.

Sted:

Efter aftale.

Kompetencemål:

Dette forløb kan variere i længde og indhold. Formålet er, at eleverne igennem leg, gruppeøvelser og teambuildingelementer, bliver udfordret fysisk igennem aktiviteter der forgår i bevægelse. De lærende fysisk udfordrende aktiviteter, foregår alle udenfor.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20146515

Færdigheds- og vidensmål.

Eleverne vil i bevægelse blive prøvet i, at udforske mere simple og primitive måder, at løse forskellige opgaver på, uden de gængse hjælpemidler, som vi har til rådighed i dagligdagen.

Vi anerkender teknologiens betydning for det moderne menneske, men den har medvirket til, at vi er blevet mere fysisk inaktive, og at vi opsøger naturen mindre end tidligere. Vi har brug for, at bevæge os i naturen for at lære noget om naturen.

Temaer såsom varme, bevægelse, strøm, vind og andre fænomener tager vi fat i og udforsker.

Naturfaglige fag som biologi, fysik, geografi og i idræt, vil blive koblet til naturformidlingen, ofte præsenteret i et rask trav.

Underviser:

Undervisere fra Ung Norddjurs.

Periode:

Efter aftale.



Naturformidling.

Årgang:

4. – 10. årgang.

Kompetenceområde:

Basis friluftsliv og naturformidling

Kompetencemål:

Den læring der her tilbydes til eleverne, har til hensigt at rette fokus på elevernes evner indenfor formidling, i dette tilfælde naturformidling. Vi vil opsamle viden i og om naturen, som vi undersøger og taler om. Eleverne skal øve sig i, at formidle opsamlet viden til de andre elever.

Vi vil udforske forskellige naturområder, såsom skov, kyst og marklandskab. Hensigten er at skabe en lærende sammenhæng imellem den traditionelle undervisning, som foregår i de danske skoler i naturfagene og naturvejledning, som den præsenteres på naturcentre rundt omkring i landet.

Færdigheds- og vidensmål.

Eleverne skal ud i naturen, hvor de i praksis skal afprøve noget af det de ved om naturen, viden de har fra skolen og andre steder. En øvelse kunne være at bygge en bivuak, forklare teorien om dens opbygning og så bygge den efterfølgende. Samtidigt vil de blive bedt om, at formidle det arbejde de havde med at bygge bivuakken, ud til de andre klasse kammerater og vejleder.

Fag som fysik, kemi, geografi, biologi og madkundskab vil blive benyttet. Eleverne vil lære noget om - samt benytte deres sanser - se, dufte, føle, høre, ja i det hele taget ligge mærke til ting og udføre "Hands on" eksperimenter.

Eksempler herpå kan være: at måle hastigheden på en å, mærke vindens betydning for fremdrift, at se fotosyntesens betydning for skovens planter og dyr, de skal smage på en skovmyre for at fornemme syren. Plukke urter og bær og tilberede dem, ja mulighederne er mange.

Undervisere:

Undervisere fra Ung Norddjurs.

Periode:

Efter aftale. (August – november & april - juni)

Tid:

Efter aftale.

Sted:

Efter aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20146515



Klatring

Årgang:

7. – 10. årgang

Kompetenceområde:

Idræt og bevægelse.

Kompetencemål:

Klatring kan kombinere elevernes lyst til udfordringer og aktivitet, med en høj grad af øje-hånd og øje-fod koordination.

Hertil skal eleverne konstant skifte fokus imellem sine fire legemsdele og bliver på den måde udfordret på deres koncentration.

Klatring er en holdsport, hvor samarbejde og fællesskab er nøgleværdier. Det forudsætter og indebærer en høj grad af socialt ansvar for og tillid til hinanden i gruppen. Sikkerhed og socialt ansvar går hånd i hånd.

Færdigheds- og vidensmål:

Klatring er en hjernesport. Du er nødt til at bruge hjernen, når du klatrer, hvilket skærper evnen til at holde fokus. Eleven kan lære at træffe beslutninger i pressede situationer ved at klatre. Samtidig er det en hobby med færre skader end andre sportsgrene.

Der vil blive arbejdet med sikkerhed og simple klatreknikker, således at eleven selv kan arbejde videre med udfordringerne ved klatring.

Sundhed – krop – styrke – koncentration – sammenhold – udholdenhed

Underviser:

Hanne Bang

Holdstørrelse:

Max. 10 elever med 2 instruktører.

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Aften- eller weekendtilbud.

Sted:

Grenaa Idrætscenter eller i naturen

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20146515.



Kano & Kajak

Årgang:

7. – 10. årgang

Kompetenceområde:

Idræt

Kompetencemål:

Undervisningen skal bidrage til, at eleverne opnår et bredt kendskab til de udfoldelsesmuligheder, der er i uderummet og oplever glæde ved fysisk aktivitet i det fri.

Færdigheds- og vidensmål:

Sjov på vandet, hvor eleverne starter med en intro til sejllads i kano og kajak. Sikkerhed på vandet, ro- og padleteknikker, makkerredning med mere. Efter fælles intro sejler vi sammen på en mindre tur.

Underviser:

Steen Jensen i samarbejde med undervisere fra UngNorddjurs.

Periode:

Efter aftale. (15. april – 15. oktober)

Tid:

En hel skoledag.

Sted:

Lagunen ved Grenaa Lystbådehavn.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20146515



Mountainbike

Årgang:

7. – 10. årgang

Kompetenceområde:

Idræt

Kompetencemål:

Eleverne skal arbejde med idrætsaktiviteter i det fri. Med udgangspunkt i elevernes kendskab til aktiviteter i uderummet skal de arbejde med at udvikle og planlægge aktiviteter i det fri.

Eleverne skal arbejde med at beherske forskellige teknikker i idrætsaktiviteter i udelivet. Eleverne skal som led i dette arbejde vurdere kvaliteter og gevinster ved at dyrke idræt i det fri. Undervisningen skal bidrage til, at eleverne opnår et bredt kendskab til de udfoldelsesmuligheder, der er i uderummet og oplever glæde ved fysisk aktivitet i det fri.



Færdigheds- og vidensmål:

Eleverne starter med en introduktion til grundlæggende mountainbiketeknikker, inden vi tager ud på MTB i skoven og prøver cyklerne af. Efter nogle gange i skoven, vil vi slutte med et løb på en MTB bane. Her kan man møde andre skoler og foreninger.

Motion og bevægelse bliver en stor del af dette hold.

Vi vil komme ind på vigtigheden af at køre med hjelme og div. sikkerhedsudstyr.

Herudover kommer der vedligeholdelse af cykler og grej.

Underviser:

Mads Nedergaard og undervisere fra UngNorddjurs.

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Efter aftale.

Sted:

Efter aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15

Idræt og kropskontrol

Årgang:

5. – 10. årgang.

Kompetenceområde:

Alsidig idrætsudøvelse.

Kompetencemål:

Undervisningen skal lede hen mod, at eleverne kan bruge deres viden om kropskontrol og koncentration til at dygtiggøre sig i specifikke idrætsaktiviteter, samt motivere dem til at involvere sig i det lokale foreningsliv.

Færdigheds- og vidensmål:

Idræt igennem forskellige boldspil og aktiviteter. Hvis det ønskes kan der også kigges på personlig individuel udvikling gennem personlige tests og øvelser der kan skabe motivation for at arbejde med kroppens fysiske formåen.

Der vil også være mulighed for at skabe indsigt i hvad der kræves for at blive elitesportsudøver. Denne dimension vil også give eleverne få værktøjer til selv at kunne teste deres fysiske udvikling. Forløbet planlægges individuelt med den enkelte skole.

Underviser:

Henrik Elkjær eller undervisere fra UngNorddjurs.

Periode:

Gerne 4-6 årlige temamoduler / temadage, hvor eleverne vil have mulighed for at arbejde selv med deres interesser i mellemlæggende perioder.

Tid:

Efter aftale.

Sted:

Efter aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15



Praktisk/Musisk fag

Tegnekursus

Årgang:

4. – 10. årgang.

Kompetenceområde:

Billedkunst.

Kompetencemål:

I arbejdsprocesserne indgår skitser, teknikker, værktøjer og forskellige skildringsformer. Skildringsformerne kan være fantasi og forestilling, iagttagelse, form og struktur.

Hovedvægten lægges på, at eleven lærer at udtrykke sig i en tilstøttet form, og at de kan føre en samtale om deres arbejdsproces, og samtidig skal de kunne forholde sig til, hvad tegningen forestiller, og hvad de vil sige med den.

Elevens arbejde med tegning kan munde ud i en udstilling.

Undervisningen i tegning sigter mod, at eleverne gennem varierede materialer, kan eksperimentere med at formidle iagttagelser, informationer, tanker, forestillinger og holdninger til andre.

Færdigheds- og vidensmål:

Tegneundervisning ud fra de grundlæggende tegneprincipper og læren om lovmæssigheden i proportioner og perspektiv, samt tegneteknikker der gør eleven i stand til at kunne tegne og gengive hvad som helst.

Der arbejdes med rummelighedsforståelse, koncentration og fordybelse samt udøvelsen af konstruktiv kritik i forbindelse med optimering af proces og resultat.



Underviser:

Undervisere fra UngNorddjurs.

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Min. 3 timers sammenhængende undervisning - gerne som længere varende projekt.

Sted:

Efter aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15

Design

Årgang:

7. – 10. årgang.

Kompetenceområde:

Håndværk og design.

Kompetencemål:

I valgfaget håndværk og design skal eleverne bygge oven på deres færdigheder og viden om værktøj, forarbejdning og design.

Eleverne skal lære at forholde sig til naturlige, forarbejdede og syntetiske materialer og ud fra en opgave foretage selvstændige materialevalg blandt både bløde og hårde materialer.

Eleverne skal desuden lære at forarbejde materialer i forhold til form, funktion og det æstetiske udtryk set i forhold til en materiel kultur i hverdagen og kulturer før og nu.

I design skal eleverne lære at udvikle innovative og entreprenante ideer, som giver værdi for andre. Eleverne skal lære at målrette og realisere produkter med inspiration fra en alsidig materiel kultur og ud fra viden om form, funktion og æstetik.

Færdigheds- og vidensmål:

Eleven vil lære at udtrykke sig fra ide til færdigt produkt.

Gennem guidning vil eleven lære at udvikle mønster/metode/teknik og valg af det rigtige materiale til produktet.

Produktet kan variere. eks. beklædning, tasker, punge, puder, osv.

Underviser:

Undervisere fra UngNorddjurs.

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Efter aftale.

Sted:

Efter aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15



Praktisk/Musisk fag

Musikstarter begynder

Kompetenceområde:

Musik

Kompetencemål:

I faget Musikstarter for begyndere skal eleverne udvikle kompetencer til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik. Faget skal bibringe eleverne forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i det lokale musikliv. Eleverne skal primært beskæftige og skabe med musik. Der arbejdes indenfor kompetenceområderne musikudøvelse og musikforståelse.

Færdigheds- og vidensmål:

Under musikudøvelse skal eleverne arbejde med flerstemmig sang, sammenspil, komposition/arrangement, kendskab til musikudstyr og fremførelse. Under musikforståelse skal eleverne bl.a. arbejde med musikliv indenfor og uden for skolen.

Underviser:

Musikundervisere fra UngNorddjurs.

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Efter aftale.

Sted:

Efter aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15



Musikstarter øvede

Kompetenceområde:

Musik



Kompetencemål:

I faget Musikstarter for begyndere skal eleverne udvikle kompetencer til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik. Faget skal bibringe eleverne forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i det lokale musikliv. Eleverne skal primært beskæftige og skabe med musik. Der arbejdes indenfor kompetenceområderne musikudøvelse og musikforståelse.

Færdigheds- og vidensmål:

Under musikudøvelse skal eleverne arbejde med flerstemmig sang, sammenspil,

Underviser:

Musikundervisere fra UngNorddjurs.

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Efter aftale.

Sted:

Efter aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15

Praktisk/Musisk fag

Elektronisk musik

Årgang:

7. – 10. årgang.

Kompetenceområde:

Musik.

Kompetencemål:

Eleverne skal lære, hvordan musik anvendes i samfundet. Eleverne skal udvikle deres forståelse for, hvorvidt musikalske udtryk, herunder elevernes egne, har mulighed for at indgå i sammenhænge uden for undervisningen, herunder digitale miljøer og subkulturer.

Færdigheds- og vidensmål:

Eleverne vil starte med at lære elektronisk musik i dybden, alt fra hvordan et nummer opbygges, hvad er musikudtryk, hvilke instrumenter passer sammen, rytme til musikprogrammering.

De unge vil med udgangspunkt i elektronisk musik, få en stærk specialiseret forståelse for musik fra opbygning til fortolkning.

Med dette udgangspunkt vil de kunne arbejde med andre genre, men endnu vigtigere vil deres musikforståelse udvides samt finde deres egen kreative side og måde at udtrykke sig på og derigennem bliver mere selvstændig.

Underviser:

Musikundervisere fra UngNorddjurs.

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Efter aftale.

Sted:

Efter aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15



Ungleder

Årgang:

7. – 10. årgang.

Kompetenceområde:

Iværksætteri, innovation og entreprenørskab.

Kompetencemål:

Innovation og entreprenørskab er et tværgående emne i folkeskolen. Eleverne skal udvikle innovative og entreprenante kompetencer, så de kan anvende deres personlige, faglige og sociale ressourcer.

Innovation og entreprenørskab er orienteret mod varierede og praksisorienterede undervisningsformer. Der er fokus på elevernes kompetencer til at skabe, udvikle og handle. Innovation og entreprenørskab lægger vægt på elevernes proces og evner til at organisere, kommunikere og samarbejde.

Færdigheds- og vidensmål:

Med udgangspunkt i DGI's lederuddannelse Lederspiren vil du gennemgå et forløb med praktiske og teoretiske elementer, omkring hvordan man bliver en god ungdomsleder.

Som Lederspire bliver man undervist i:

- Motivation, kommunikation og samarbejde
- Idegenerering og igangsætning – hvordan bliver en ide til virkelighed?
- At være i rollen som igangsætter og leder

Efter forløbet med Lederspiren vil det være hensigtsmæssigt at komme i gang med foreningsarbejde eller anden form for praktisk arbejde som Eventmager eller Iværksætteri.

Underviser:

Henrik Elkjær i samarbejde med undervisere fra UngNorddjurs

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Efter aftale.

Sted:

Efter aftale

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15

Tværgående emner

Robolab - STEM

Årgang:

5. – 10. årgang.

Kompetenceområde:

STEM, Innovation og samarbejde

Kompetencemål:

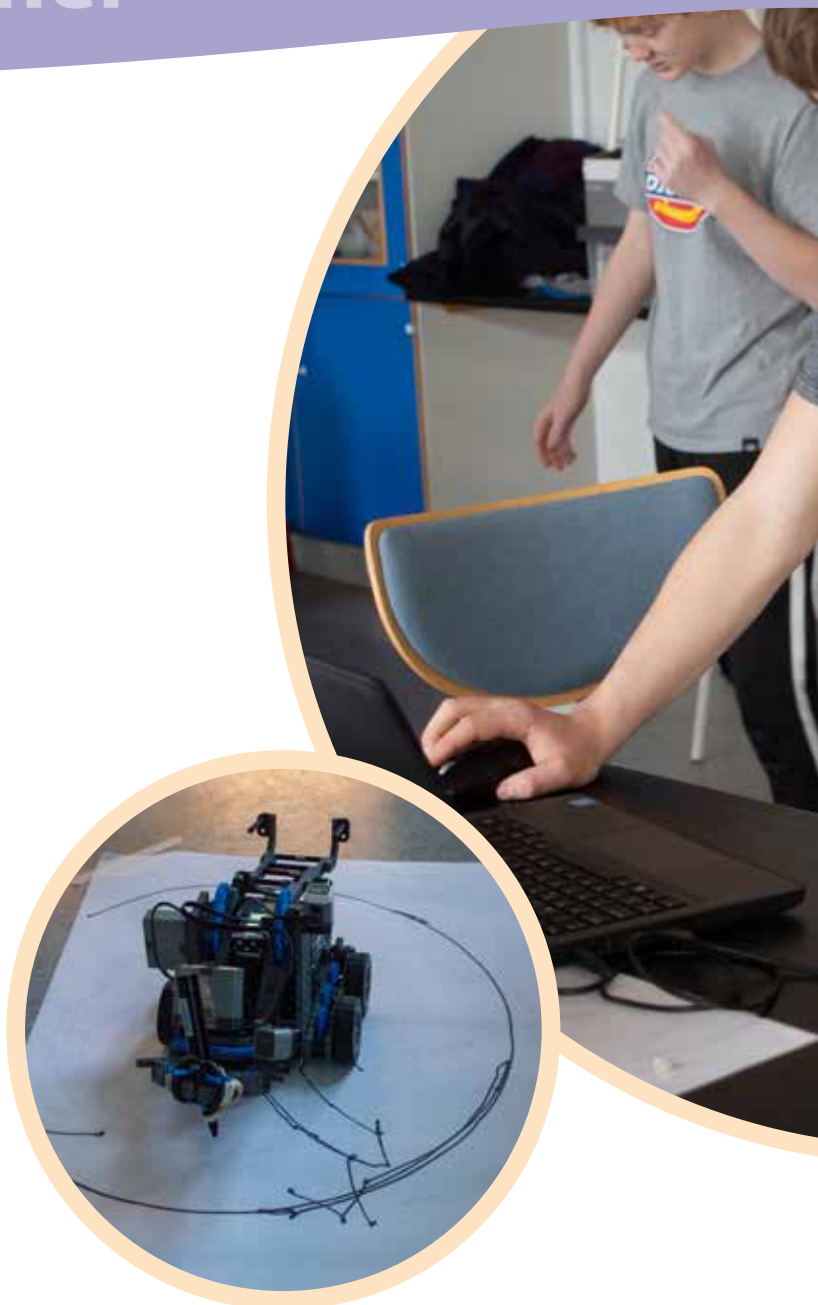
STEM-fagene (Science, Technology, Engineering & Mathematics) er for alvor kommet på dagsordenen i de seneste år. I Robolab kommer vi omkring alle 4 emner. Men hvis det ønskes, kan vi også lave forløb, der kombinerer robotterne med fag som engelsk, billedkunst/design eller andre emner der passer ind i læseplanen.

Robolab handler naturligvis om at give eleverne en basal forståelse for hvordan en robot virker, og at den kun gør det man beder den om.

Men det er også en fremragende måde at træne eleverne i at tænke selv, og løse opgaver hvor der ikke på forhånd er nogen rigtig eller forkert måde at nå frem til løsningen på. Derved bliver de tvunget til at være opfindsomme, og prøve sig frem, så de fremover er bedre rustet til selv at løse opgaver de bliver stillet overfor i det virkelige liv, ud fra en kombination af det de allerede ved, og den nye viden de bliver præsenteret for.

Færdigheds- og videns mål:

Eleverne får en basal indføring i programmering af robotter, og skal herefter – i grupper af 2-3 elever - selv finde ud af at kombinere denne viden med det de i forvejen ved om fx matematik og geometri m.m. for at få robotten til at løse forskellige opgaver. Dermed trænes også både samarbejdsevner og innovativ tankegang.



Varighed:

Forløbets varighed kan tilrettelægges efter behov, fra en enkelt dag til en hel tema-/emneuge.

Indhold:

Som udgangspunkt tilbydes et standard kursus, hvor hoved fokus er at få eleverne til at samarbejde om at tænke innovativt og kreativt for at løse de stillede opgaver. Men man kan med fordel kombinere undervisningen i robotteknologi med andre emner som fx affaldssortering eller matematik.

Tværgående emner



Hold og Holdsammensætning:

Det optimale er at eleverne arbejder sammen to og to, men enkelte grupper med 3 elever kan også godt fungere. Vi har udstyr til at undervise 12 grupper ad gangen.

Aldersintegreret undervisning:

Da arbejdet med robotter er nyt for de fleste, starter eleverne som regel på nogenlunde samme niveau,

uanset alder. Derfor er det muligt at undervise hold bestående af elever fra flere forskellige årgange. Det er også muligt at differentiere opgaverne, så de passer til de enkelte grupper på holdet.

Underviser:

- Leif Andersen (fra UngNorddjurs)
- Det forventes at mindst en af elevernes daglige lærer deltager i undervisningen, og er behjælpelig med at sammensætte grupperne på den bedst mulige måde.
- Forud for undervisningen holdes et møde med Leif Andersen og den lærer, der skal deltage i undervisningen. Formålet med dette møde er dels at forventningsafstemme rollerne i forbindelse med undervisningen, og dels at aftale eventuelle tilpasninger af undervisningen, og mulige kombinationer med andre emner.

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Efter aftale.

Sted:

Efter aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15

Tværgående emner

Live TV-produktion

Årgang:

5. – 10. årgang.

Kompetenceområde:

Teknologi, kommunikation og samarbejde

Kompetencemål:

Det er efterhånden standard ved de fleste større koncerter, at der også er en storskærm, hvor man kan se de små detaljer, som man ellers ikke får med som publikum i salen. Her kan eleverne selv være med til at producere disse billeder, med professionelt udstyr. Og de vil komme til at opleve hvordan hver enkelt persons funktion er vigtig, for at få et flot resultat ud af det, uanset om man står ved et kamera, eller er produceren, der sidder og kommanderer med de andre.

Færdigheds- og videns mål:

Eleverne bliver en del af et produktions team, og vil bl.a.komme til at lære noget om billed komposition, lyssætning, lyd og opbygningen.

Varighed:

Forløbets varighed kan tilrettelægges efter behov, fra en enkelt dag til en hel tema-/emneuge.

Indhold:

Holdet er oplagt som supplement til fx en skolekoncert, eller teaterforestilling, for de elever, der ikke har lyst til at stå på scenen. Men i forbindelse med tema uger, kan man også forestille sig, at eleverne laver deres eget "tv-station", med programmer bestående af en blanding af forproducerede indslag, og live optagelser, der streames til resten af skolen på de sociale platforme.



Hold og Holdsammensætning:

Det optimale er 10 - 12 elever på et hold. Der er ikke noget i vejen for at holdet kan være sammensat på tværs af årgangene.

Underviser:

Leif Andersen (fra UngNorddjurs)

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Efter aftale.

Sted:

Efter aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15

Track

Årgang:

7. – 10. årgang.

Kompetenceområde:

Iværksætteri, innovation og entreprenørskab.

Kompetence mål:

Iværksætteri, innovation og entreprenørskab er tværgående emner i folkeskolen. Eleverne skal udvikle innovative og entreprenante kompetencer, så de kan anvende deres personlige, faglige og sociale ressourcer.

Innovation og entreprenørskab er orienteret mod varierede og praksisorienterede undervisningsformer. Der er fokus på elevernes kompetencer til at skabe, udvikle og handle.

Innovation og entreprenørskab lægger vægt på elevernes proces og evner til at organisere, kommunikere og samarbejde.

Færdigheds- og vidensmål:

Ved implementering af Track som et valgfag, vil man tilføje skolen et fag, hvor eleverne får mulighed for at prøve kræfter med at planlægge, gennemføre og evaluere en landsdækkende kulturevent for skoler og ungdomsklubber fra hele Danmark.

Musik, iværksætteri, innovation og entreprenørskab er hovedelementerne i forløbet, men også fagene dansk og matematik bidrager til forløbets tværfaglighed.

Undervejs i processen vil eleverne blive præsenteret for hvorledes man opstiller en event for 500 - 1000

unge, hvilket indbefatter forberedelsesfasen, hvor budget, booking og research er hovedoverskrifterne.

I den næste fase, opstilling og afvikling, skal planlægningsfasen udføres, således at eleverne oplever at de ideer de er kommet med, også bliver ført ud i livet.

I den sidste fase, evalueringsfasen skal der samles op på hele processen og afviklingen, således at eleverne bliver bevidste om hvad der var godt samt hvad man fremadrettet kan gøre anderledes.

Undervisere:

Undervisere fra UngNorddjurs

Periode:

Start i August 2019 med afvikling af Track 10 lørdag d. 4. april 2020. Der vil ligge timer efter skoletid efter aftale med skolerne og forældrene.

Tid:

Efter aftale

Sted:

UngNorddjurs, Åboulevarden 62, 8500 Grenå.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15

Tværgående emner

Event Manager

Årgang:

7. – 10. årgang.

Kompetenceområde:

Iværksætter, innovation og entreprenørskab.

Kompetencemål:

Innovation og entreprenørskab er et tværgående emne i folkeskolen. Eleverne skal udvikle innovative og entreprenante kompetencer, så de kan anvende deres personlige, faglige og sociale ressourcer. Innovation og entreprenørskab er orienteret mod varierede og praksisorienterede undervisningsformer.

Der er fokus på elevernes kompetencer til at skabe, udvikle og handle. Innovation og entreprenørskab lægger vægt på elevernes proces og evner til at organisere, kommunikere og samarbejde.

Færdigheds- og vidensmål:

I Event Manager arbejder vi med events for unge, planlagt af unge i Norddjurs. I løbet af planlægningen vil de unge komme til at stifte bekendtskab med emner inden for salg, markedsføring, planlægning og logistik, økonomistyring og budgetlægning samt ungeledelse, innovation og entreprenørskab.

Har I et event som skal planlægges, så lad os tage udgangspunkt i jeres case og bruge det som produkt i undervisningsforløbet.

Forløbet vil variere i længde efter hvilken event der skal arbejdes med.

Underviser:

Henrik Elkjær i samarbejde med undervisere fra UngNorddjurs

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Efter aftale.

Sted:

Efter aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15



E-Sport

Årgang:

7. – 10. årgang.

Kompetenceområde:

Teknologi, kommunikation og samarbejde

Kompetencemål:

Der vil blive undervist/vejledt i forskellige strategier. I vil lære, hvordan spillets gang skal læses, økonomien, hvordan man forbedrer sit aim og hvordan man identificerer og retter de fejl, man som individ laver i spillet. Der vil både være teori og praksis i det. Samarbejde som hold er en vigtig ting.

Færdigheds- og vidensmål:

For at kroppen og hovedet kan være i form, vil der vil være fokus på at holde en ordentlig tone på nettet - der spilles om dagen - ikke om natten, og vi spiser sundt og ikke chips og cola. Desuden vil der løbende blive indlagt fysisk træning, så den mentale præstation kan være i top.

Underviser:

Undervisere fra UngNorddjurs

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Efter aftale.

Sted:

Efter aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15



”Styrk dig selv” - mental sundhed (MILIFE)

Årgang:

7. - 10. årgang

Kompetenceområde:

Elevens alsidige udvikling

Uddannelse og job

Sundheds – og seksualundervisning og familiekundskab

Kompetencemål:

Elevens alsidige udvikling

At Eleven oplever at have kontrol over egen situation, - at være engageret i undervisningen. At kunne udfordre, udvikle og bruge sine styrker og blive bevidst om egne læringsmåder.

Uddannelse og job - personlige valg

- At eleven kan beskrive egne drømme og forventninger
- At eleven kan beskrive sammenhæng mellem personlige mål og uddannelse
- At eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger

Sundheds – og seksualundervisning og familiekundskab

At eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel

Færdigheds- og vidensmål:

Milife er et omfattende undervisningskoncept der beskæftiger sig med udvikling af de unges personlige og sociale kompetencer. Gennem konceptet

udvikles de unges selvindsigt, selvværd, livsglæde og deres forståelse for andre mennesker, der herved opbygger kompetencer, der sætter dem i stand til at tage mere ansvar og opnå personlig uafhængighed.

Gennem et ”STYRK DIG SELV” forløb vil de unge indgå i en aktiv og involverende personlig rejse, der på én og samme tid udfordrer og tager vare om den enkelte. De vil blive præsenteret for en række personlige værktøjer, gennem facilitering af aktiviteter, korte teoretiske beskrivelser, opgaver, øvelser og lege der vil udvikle nye personlige færdigheder, men også forstærker alt det, de i forvejen er gode til og ønsker at fastholde.

De unge vil opnå større selvindsigt, have tilegnet sig ny viden om og større bevidsthed om deres værdier og hvad der er vigtigst for dem. De vil kende egne styrker og personlige ressourcer, der kan gøre en forskel for dem videre frem i livet. Ligeledes vil de få skabt en opmærksomhed på forskellige læringsmåder og hvordan de bruger deres hjerne til selv at skabe de



bedste muligheder for udvikling. Endvidere vil de unge få et gennemgående kendskab til begrebet kommunikation, med fokus på viden om kropssprogets betydning for en samtale, således at de aktivt og bevidst kan bruge dette for en bedre kommunikation med deres omgivelser. De vil blive præsenteret for arbejdsredskaber og have lært hvordan de øger deres selvværd og fastholder en positiv indstilling til sig selv.

Et "STYRK DIG SELV" forløb har betydningsfuld transferværdi, hvad angår unges uddannelses parathed og alsidige udvikling. Idet der arbejdes med værdier som; motivation, selvstændighed, selvforståelse, ansvar, selvledelse, respekt, samarbejdsevne og valgparathed. Ved at lære på forskellige måder og sammen med andre, styrkes de unges lyst til at lære mere. Ved at udfordre de unges nysgerrighed,

fremmer man færdigheder som; at gå i dialog med andre, håndtere følelser, samt tænke kreativt og innovativt. Herved styrkes fundamentet for at kunne indgå i forpligtende fællesskaber, demokratiske processor samt det at kunne handle med integritet og værdsætte personlig uafhængighed og frihed.



Underviser:

Mie Secher
- MiLife Instruktør, Pædagog

Bjarne Kristensen
- Coach, Læreruddannet

eller andre undervisere fra UngNorddjurs

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Efter aftale.

Sted:

I ungemiljøerne (midt, øst, vest) eller rundt på skolerne.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15

Sundhed og Trivsel

Trivsel

Årgang:

4. – 10. klasse

Kompetenceområde:

Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Kompetencemål:

- Eleven kan forklare, hvad der fremmer sundhed og trivsel i eget liv
- Eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen
- Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og retfærdighed

Færdigheds- og vidensmål:

Der vil blive arbejdet med elevernes egne oplevelser af; anerkendelse, tilhørsforhold og indflydelse i egne liv og de udfordringer de måtte møde i og uden for skolen. Gennem tilpassede opgaver og øvelser, hvor fokus vil ligge på glæde, tillid og tryghed, vil eleverne opleve større engagement for hinanden og til klassen som helhed.

Eleverne skal blive bevidste om og arbejde med både egne og klassekammeraternes sociale kompetencer. De skal kunne føle sig kompetente til at sætte såvel faglige, som personlige, mål med det sigte at fremme klassens generelle trivsel -samt udarbejde en handleplan til at nå dem.

Undervisere:

Bjarne Kristensen - Coach og læreruddannet

Mie Secher - Pædagog og MiLife instruktør

Periode:

Aftales i forhold til den problematik der ønskes løst.

Eksempler på moduler:

1. Forebyggende kun med eleverne, eksempelvis 4 gange af 2 lektioner. Mistrivsel i klassen, inddragelse af forældre.
2. Samlet forløb: eksempelvis 6 gange af 2 lektioner i klassen, forældresamarbejde á 1,5 time før og efter forløb, supervision af lærerne.

Tid:

Efter aftale

Sted:

På skolen i klasserne

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15

AART-Adapted Aggression Replacement Training

Årgang:

7. – 10. klasse

Kompetenceområde:

Elevens alsidige udvikling

Kompetencemål:

- Elevens mulighed for at lære på forskellige måder
- Elevens mulighed for at lære sammen med andre

Færdigheds- og vidensmål:

AART er en videns og forskningsbaseret metode til arbejdet med aggressive, modstandsfulde og risikovillige unge. Formålet er at styrke de sociale kompetencer hos deltagerne og via træning at forbedre barnets/ den unges evne til at fungere socialt. A. A.R.T. er et multimodalt program, som betyder, at det indeholder komponenter, som fokuserer på forskellige aspekter ved social funktion. Programmets tre hovedkomponenter er:

1. Social færdighedstræning:

- Situationsspecifikke (rettes mod de normer og regler som gælder på forskellige arenaer)
- Færdighedsspecifikke (f.eks. at starte en samtale, at have en god sportsånd, osv.)
- Generelle tilpasningsfærdigheder/mikrofærdigheder (tilpasning af adfærd, stemmehøjde eller øjenkontakt)

2. Vredeshåndtering:

- Fysiologiske processer: identificering af ydre vredesudløsere, identificere indre vredesignaler og bruge teknikker til at dæmpe/kontrollere vreden.
- Kognitive processer: identificere irrationelle tanke-mønstre og erstatte disse med mere passende og normal forståelse.

- Adfærdsmæssige responser: etablering af nye prosociale handlinger, som kan erstatte tidligere handle-mønstre.

3. Moralsk ræsonnering: (Er den værdimæssige komponent i AART)

- Handler om at fremme en moden moralopfat-telse hos den unge gennem forskellige dilemma diskussioner.
- Træner forståelsen af hvad, der er rigtigt og forkert.
- Ræsonnement i forhold til hvad der er godt for både dig selv og fællesskabet.

Undervisere:

Undervisere fra UngNorddjurs.

Periode:

30 timers forløb med de unge (10 uger – 3 dage om ugen á 1 times varighed)

Holdstørrelse:

6-8 deltagere

Tid:

Efter aftale

Sted:

På skolen eller i UngNorddjurs´ lokaler.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15

Kost og Ernæring

Årgang:

7. – 10. kl.

Kompetenceområde:

Madkundskab samt mad og sundhed.

Kompetencemål:

Eleven skal tilegne sig færdigheder og viden om mad, smag, sundhed, fødevarer, madlavning og måltider, og dermed udvikle kompetencer, der gør dem i stand til at vælge og vurdere egne smags- og madvalg.

Færdigheds- og vidensmål:

Eleven kan udvælge opskrifter og planlægge indkøb efter formål. Eleven har viden om praktisk planlægning af madlavning. Eleven kan strukturere madlavning fra ide til præsentation. Eleven har viden om madlavningsmål og arbejdsprocesser.

I valgfaget arbejdes på følgende måde: Dette valgfag tilrettelægges med både teoretisk indhold og praktiske øvelser i køkkenet. På den måde højnes kvaliteten i undervisningen, fordi eleverne arbejder med og lærer teoretiske såvel som praktiske færdigheder. En beskrivelse af indholdet kunne eksempelvis lyde som følger:

Vil du lære mere om, hvad den mad, vi spiser, indeholder, f. eks. proteiner, kulhydrater, fedt, vitaminer og mineraler, samtidig med du selv får lov til at lave spændende retter i køkkenet? Så er valgfaget om kost og ernæring lige det rigtige for dig. Vi snakker om, hvad sund/usund/god/lækker mad er, finder på ideer til madpakker og lærer nyt om madspild, økologi og at spise efter sæsonen.

Underviser:

Undervisere fra UngNordjurs

Periode:

Efter aftale. (Hele året)

Tid:

To hele skoledage eller efter aftale.

Sted:

Efter aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15



Seksualundervisning

Årgang:

6. - 10. klasse.

Kompetenceområde:

Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.

Kompetencemål:

6.klasse: Eleven kan samtale om mangfoldighed i forhold til krop og køn med udgangspunkt i eget liv.

9.klasse: Eleven kan vurdere normer og rettigheder for krop, køn og seksualitet i et samfundsmæssigt perspektiv.

Færdigheds- og vidensmål:

Eleven vil opnå viden inden for pubertet, selvværd, grænser, onani, kærlighed og forelskelse, kærester, "den 1. gang", prævention, kønssygdomme, orgasmer, udløsning, seksuel mangfoldighed, porno versus real life, den perfekte krop og pigers og drenges seksualitet.

Underviser:

Rikke Bennekou Bach - pædagog og certificeret sexolog.

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Efter aftale.

Sted:

På den pågældende skole.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15.



Demopilot-uddannelse – 24 timers forløb

Årgang:

5. – 10. årgang

Kompetenceområde:

Samfundsfag, tværgående indhold, understøttende undervisning og aktivt elevrådsarbejde.

Kompetencemål:

Samfundsfag: Fagformål: "Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund ... Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet".

Samfundsfag: 4.1 Politik: "For at kunne forholde sig til demokratiet må man kende til forskellige opfattelser af demokratiet og fordele og ulemper ved forskellige former for demokrati. Det direkte og det indirekte demokrati har eleverne forskellige erfaringer med fra deres hverdag bl.a. gennem de forskellige muligheder for indflydelse i skole og elevråd ... Spørgsmålet om og hvordan, demokrati praktiseres som en livsform i familie og civil- samfund, er også relevant og kan relateres til opfattelser af demokrati i samfundet"

Samfundsfag: 4.4 Samfundsfaglige metoder: "Det er vigtigt at arbejde både med læsning og formidling i en faglig sammenhæng, og derfor har faglig læsning og it- og kulturteknikker som kommunikation og formidling separate kompetencemål. Faglig læsning skal forstås bredt. Informationssøgning omfatter alle typer af digitale og analoge medier og er relevant for fagets mål og involverer tillige en kildekritisk tilgang til kilderne.

Forskellige former for innovative arbejdsprocesser kan bruges i arbejdet med samfundsmæssige problemer.

Tværgående indhold: 4.4 Alsidig udvikling "Elevens alsidige udvikling beror fx på, at eleven oplever

at have kontrol over egen situation i skolen, at være engageret i undervisningen, at kunne udfordre og bruge sine styrker og læringsmåder, at bidrage til skolen og meget andet".

Understøttende undervisning

"har en høj grad af fleksibilitet og skal give plads til en mere varieret skoledag. Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter m.v., der har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner".

Færdigheds- og vidensmål:

- 4 timers introarrangement for alle relevante elever vedr. ungedemokrati
- 4 timers undervisning i offentlig præsentation, kropssprog, retorik, forberedelse, fremlæggelse.
- 4 timers undervisning i kreative former for mødeafholdelse, interaktive ideudviklingsprocesser osv.
- 4 timers undervisning i analyse, formelt sprog, argumentationsop-bygning.
- 4 timers undervisning i information/kommunikation.
- 4 timers undervisning i det skolepolitiske område.

Undervisere:

Undervisere fra UngNorddjurs, Ungdomsrådet og Ungdomspanelet

Periode: Ifølge aftale.

Tid: Samlet 24 timers forløb

Sted: Ifølge aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson: Per Larsen – mobil: 20 14 65 15

Demopilot-uddannelse – 10 timers forløb

Årgang:

5. – 10. årgang

Kompetenceområde:

Samfundsfag, Tværgående Indhold, Understøttende undervisning, Aktivt Elevrådsarbejde

Kompetencemål:

Samfundsfag: Fagformål: "Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund ... Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet".

Samfundsfag: 4.1 Politik: "For at kunne forholde sig til demokratiet må man kende til forskellige opfattelser af demokratiet og fordele og ulemper ved forskellige former for demokrati. Det direkte og det indirekte demokrati har eleverne forskellige erfaringer med fra deres hverdag bl.a. gennem de forskellige muligheder for indflydelse i skole og elevråd ... Spørgsmålet om og hvordan, demokrati praktiseres som en livsform.

Samfundsfag: 4.4 Samfundsfaglige metoder:

"Det er vigtigt at arbejde både med læsning og formidling i en faglig sammenhæng, og derfor har faglig læsning og it- og kulturteknikker som kommunikation og formidling separate kompetencemål. Faglig læsning skal forstås bredt. Informationssøgning omfatter alle typer af digitale og analoge medier og er relevant for fagets mål og involverer tillige en kildekritisk tilgang til kilderne.

Forskellige former for innovative arbejdsprocesser kan bruges i arbejdet med samfundsmæssige problemer. Det kan være mindre områder som fx, hvordan kommunen kan inddrage unge i beslutninger, hvor eleverne kan arbejde med løsninger på autentiske problemer".

Tværgående Indhold: 4.4 Alsidig Udvikling: "Elevens alsidige udvikling beror fx på, at eleven oplever at have kontrol over egen situation i skolen, at være engageret i undervisningen, at kunne udfordre og bruge sine styrker og læringsmåder, at bidrage til skolen og meget andet".

Understøttende undervisning

"har en høj grad af fleksibilitet og skal give plads til en mere varieret skoledag. Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter m.v., der har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner".

Færdigheds- og vidensmål:

- 4 timers introarrangement for alle relevante elever vedr. ungedemokrati
- 2 timers undervisning i offentlig præsentation, kropssprog, retorik, forberedelse, fremlæggelse.
- 2 timers undervisning i kreative former for mødeafholdelse, interaktive ideudviklingsprocesser
- 2 timers undervisning i analyse, formelt sprog, argumentationsopbygning.

Undervisere:

Undervisere fra UngNorddjurs, Ungdomsrådet og Ungdomspanelet

Periode: Ifølge aftale.

Tid: Samlet 10 timers forløb

Sted: Ifølge aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson: Per Larsen – mobil: 20 14 65 15

Demopilot-uddannelse – 6 timers forløb

Årgang:

5. – 10. årgang

Kompetenceområde:

Samfundsfag, Tværgående Indhold, Understøttende undervisning, Aktivt Elevrådsarbejde.

Kompetencemål:

Samfundsfag: Fagformål: "Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund ... Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet."

Samfundsfag: 4.1 Politik: "For at kunne forholde sig til demokratiet må man kende til forskellige opfattelser af demokratiet og fordele og ulemper ved forskellige former for demokrati. Det direkte og det indirekte demokrati har eleverne forskellige erfaringer med fra deres hverdag bl.a. gennem de forskellige muligheder for indflydelse i skole og elevråd ... Spørgsmålet om og hvordan, demokrati praktiseres i familie og civil- samfund, er også relevant og kan relateres til opfattelser af demokrati i samfundet"

Samfundsfag: 4.4 Samfundsfaglige metoder: "Det er vigtigt at arbejde både med læsning og formidling i en faglig sammenhæng, og derfor har faglig læsning og it- og kulturteknikker som kommunikation og formidling separate kompetencemål. Faglig læsning skal forstås bredt. Informationssøgning omfatter alle typer af digitale og analoge medier og er relevant for fagets mål og involverer tillige en kildekritisk tilgang til kilderne.

Forskellige former for innovative arbejdsprocesser kan bruges i arbejdet med samfundsmæssige problemer. Det kan være mindre områder som fx, hvordan kommunen kan inddrage unge i beslutninger, hvor eleverne kan arbejde med løsninger på autentiske problemer".

Tværgående Indhold: 4.4 Alsidig Udvikling: "Elevens alsidige udvikling beror fx på, at eleven oplever at have kontrol over egen situation i skolen, at være engageret i undervisningen, at kunne udfordre og bruge sine styrker og læringsmåder, at bidrage til skolen og meget andet".

Understøttende undervisning

"har en høj grad af fleksibilitet og skal give plads til en mere varieret skoledag. Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter m.v., der har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner".

Færdigheds- og vidensmål:

- 2 timers undervisning i offentlig præsentation, kropssprog, retorik, forberedelse, fremlæggelse.
- 2 timers undervisning i kreative former for mødeafholdelse, interaktive ideudviklingsprocesser
- 2 timers undervisning i analyse, formelt sprog, argumentationsopbygning.

Undervisere:

Undervisere fra UngNorddjurs, Ungdomsrådet og Ungdomspanelet

Periode: Ifølge aftale.

Tid: Samlet 6 timers forløb

Sted: Ifølge aftale.

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson: Per Larsen – mobil: 20 14 65 15



Teamudvikling

Kompetenceområde:

Kollegial supervision, konflikthåndtering og samarbejdsproblemer

Kompetencemål:

Har jeres team brug for sparring eller udvikling, har vi hos UngNorddjurs et team af kompetente personer der i forhold til praktiske opgaver, teamdage, forældremøder eller Stop-op møder kan give sparring eller medvirke til en udviklingsproces.

Kollegial sparring kan være en måde til fornyelse eller en anledning til at tænke nyt og anderledes. Hver dag har sine udfordringer og sammen kan der være givende at finde nye metoder eller pædagogisk tilgang.

Konflikthåndtering eller samarbejdsproblemer koster meget tid og energi. Det kan være mellem kolleger, forældre eller elever, og vi tilbyder at være tredjepart og medvirke til at få tingene til at fungere igen.

Underviser:

Bjarne Kristensen

Periode:

Efter aftale.

Tid:

Vi kan tilpasse den enkelte opgave så den passer til det enkelte møde, temadag eller forældremøde.

Sted:

Efter aftale

Pris:

Efter aftale

Kontaktperson Tilmelding:

Per Larsen – mobil: 20 14 65 15

Kompetenceudvikling

af medarbejdere



Grejbank UngNorddjurs

Grejbank

Grejbank UngNorddjurs er UngNorddjurs' interne grejbank. Grejet kan lejes af institutioner og foreninger i Norddjurs Kommune.

Friluftsgrej og Vandaktiviteter:	Antal	Udlånspris pr. dag/stk.
Kajak 1-person normalt med trailer til 10 stk.	16	75 kr.
Kano – Plastik normalt med trailer til 6 stk.	8	125 kr.
Lavvu (8 – 15 personers indianertelt)	4	150 kr.
Telte/vindskjul (3 personers)	8	50 kr.
Bålmandsudy	3	-
Bålgryder (grydesæt)	3	10 kr.
Trangia	10	10 kr.
GPS	20	25 kr.
Våddragt	40	30 kr.
Svømmefødder	20	-

Aktivitetsgrej:	Antal	Udlånspris pr. døgn
Senior sumosæt	1	150 kr.
Junior sumosæt	1	150 kr.
Oppusteligt fodboldbane	1	500 kr.
Hoppepude 8x16 meter	1	500 kr.

Arrangementsgrej:	Antal	Udlånspris pr. dag/stk.
Telt 6x12m – Party	1	1.000 kr.
Telt 6x9m – Party	1	1.000 kr.
Bænke og borde 16 sæt.	1	20 kr.
Plastikborde 15 stk.	1	20 kr.

Friluft- og aktivitetsudstyr:

UngNorddjurs er en del af den landsdækkende Grejbank under Friluftsrådet, og denne del af udstyret kan lejes af skoler, institutioner og foreninger. Udstyret kan lejes med instruktør.

Kontakt:

Steen Jensen, mobil: 51 16 52 01

Arrangementsgrej:

UngNorddjurs har udstyr til brug i forbindelse med større arrangementer.

Kontakt:

Jens Lassen, mobil: 21 72 29 07

Musik udstyr:

UngNorddjurs har musikudstyr til brug i undervisningen, men også til brug ved større arrangementer. Ved leje af musikudstyr skal en ansat fra UngNorddjurs tilkøbes.

Kontakt:

Kristian Thomsen, mobil: 23 22 73 78

Lokaler – I de forskellige afdelinger:

Lokalerne i UngNorddjurs kan lånes til undervisning, mødeaktivitet og lignende i det omfang UngNorddjurs ikke bruger dem.

Kontakt:

Allingåbro: Bjarne Kristensen, mobil: 40 27 17 22

Ørum: Mie Secher, mobil: 20 41 17 41

Grenaa: Mads Nedergaard, mobil: 51 51 74 95

Lejebetingelser:

Man står selv for alt det praktiske i forbindelse med et lån, eksempelvis afhentning, aflevering, rengøring ol.

Ved misligholdelse af aftalen opkræves et gebyr på kr. 500,-

Ødelagte ting erstattes af lejer.



- et liv med muligheder og drømme

UngNorddjurs • Åboulevarden 62 • 8500 Grenaa • Tlf.: 89 59 25 50 • www.ungnorddjurs.dk